Resumen Ejecutivo

Estudio a Empleadores

"Doctorado en Ciencias en Química "

ACSI Research realizó el "***Estudio para determinar la percepción y evaluación de los egresados del Doctorado en Ciencias en Química de la Universidad de Guadalajara en opinión de sus empleadores".*** Se llevó a cabo los días del **30 de noviembre de 2021 al 25 de febrero 2022**, con un tamaño de **12 casos**. El **universo de estudio** fueron los **empleadores de los egresados de dicho doctorado.** Se realizó un censo considerando los registros efectivos de los empleadores proporcionados por los egresados. La técnica de levantamiento de la información fue **entrevistas vía telefónica.** El presente documento es un resumen de los resultados más relevantes del estudio.

Perfil de los empleadores

Los entrevistados fueron 25.0% mujeres y 75.0% hombres. Con una edad de 45 a 54 años principalmente con el 66.7% de las menciones. El principal cargo que indican tener dentro de la organización es Jefe de área o departamento (50.0%).

El 91.7% indica que actualmente trabajan egresados de dicho posgrado, en promedio **1.6** egresados laborando. El 8.3% restante indica que, si han laborado egresados, aunque actualmente no lo hacen, en promedio **1.0** egresados han laborado.

Características de la Organización

Las organizaciones son de origen nacional en el 100.0% de los casos, todas instaladas en México (100.0%), principalmente del Sector público/educación con el 83.3% de las menciones, catalogadas como "grandes" (100.0%) por el número de empleados, pertenecientes al giro de servicios (91.7%), las anteriores como las principales menciones.

Proceso de Reclutamiento, Selección y Contratación

Se les solicitó a los entrevistados que, de acuerdo a las políticas de su empresa, indicaran la importancia de los siguientes criterios de selección al momento de contratar a un profesionista:

Criterios	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	Total
Exámenes de conocimientos	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Entrevistas de selección	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Pruebas de aptitudes	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Pruebas de validación de conocimientos	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Exámenes psicométricos	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Trayectoria profesional	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%

Así mismo, mencionaron la importancia de algunos requisitos para contratar a profesionista:

Requisitos	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada Importante	Total
Tener estudios de licenciatura	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Tener estudios de posgrado	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Demostrar experiencia profesional	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Tener certificaciones en el sector	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Universidad de procedencia	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Edad	8.3%	66.7%	25.0%	0.0%	100.0%
Sexo	8.3%	66.7%	25.0%	0.0%	100.0%
Estado civil	8.3%	50.0%	41.7%	0.0%	100.0%

La principal fuente de reclutamiento a la recurren es la “Recomendación” (66.7%) además de “Bolsa de trabajo de universidades” y “Agencia de reclutamiento” ambas con el 50.0% cada una (respuesta múltiple), el tipo de contrato que ofrecen a los egresados de dicho posgrado en un contrato indefinido en el 100.0% de los casos. Así mismo, indican los elementos más importantes para asignar el sueldo que se les paga a los egresados de dicho programa:

Elementos	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	No aplica	Total
Conocimientos generales de la disciplina	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Conocimientos especializados	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Desempeño laboral	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Experiencia profesional	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Por el grado académico	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Antigüedad en la empresa	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Por la especialización de sus actividades	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Dominio de un segundo idioma	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Otro	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%*	100.0%

* Empleadores entrevistados que no mencionaron “otro” elemento

En ese sentido, mencionan el nivel de importancia para su organización que los egresados cuenten las siguientes habilidades o capacidades:

Capacidades o habilidades	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	Total
Resolución de problemas	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Trabajo en equipo	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Análisis y síntesis	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Organización y planificación	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Comunicación oral y escrita	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Toma de decisiones	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Relaciones humanas	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Conocimiento de informática	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Capacidad de gestión de la información	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Liderazgo	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Habilidades para la investigación	41.7%	50.0%	8.3%	0.0%	100.0%
Dominio de un segundo idioma	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%	100.0%

Evaluación y Desempeño Profesional de los Egresados

El 66.7% de los entrevistados mencionan tener una Buena percepción respecto a la formación académica de los egresados de dicho posgrado, seguido de los que mencionan que es Muy buena con el 40.0%.

En ese sentido dieron su percepción de las habilidades, competencias y conocimiento en específico de los egresados de este posgrado:

Habilidades	Muy buena	Buena	Mala	Muy mala	No aplica	Total
Decidir rápidamente	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Defender argumentadamente sus puntos de vista	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Encontrar puntos de mejora en procesos y/o productos	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Resolver problemas prácticos complejos	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Identificar acciones socialmente benéficas en las que pueda colaborar	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Interactuar empáticamente con cualquier persona	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Ejecutar acciones que aporten beneficios a todos los involucrados	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Procurar la repartición justa de los beneficios de las acciones	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

Competencias	Muy buena	Buena	Mala	Muy mala	No aplica	Total
Priorizar la realización de acciones basadas en principios éticos	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Diseñar procesos químicos y/o de caracterización química	33.3%	58.3%	8.3%	0.0%	10.0%	100.0%
Colaborar en grupos multidisciplinarios	33.3%	58.3%	8.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Mantenerse científicamente actualizado	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Abstraer las características de procesos complejos	33.3%	58.3%	8.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Concatenar eficientemente procesos individuales para resolver problemas reales	33.3%	58.3%	8.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Colaborar al desarrollo sólido de su entorno social	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Motivar a los demás colaboradores a que aporten lo más posible al logro de objetivos comunes	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Promover el desarrollo personal de los demás	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

Conocimientos	Muy buena	Buena	Mala	Muy mala	No aplica	Total
Principios químicos básicos	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Diseño de nuevos procesos químicos	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Diseño de nuevas substancias químicas	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Diseño de nuevos métodos de caracterización química	33.3%	58.3%	8.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Aplicación de la química y las matemáticas a la simulación de procesos químicos	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

El 100.0% indican que el estudio del posgrado ayudó al mejorar el desempeño laboral del egresado, mismo desempeño que evalúan como Muy bueno (33.3%) y Bueno (66.7%).

Respecto a la contratación de más egresados de este posgrado, el 75.0% indicó que es Probable, el 25.0% tan solo Muy probable.

Pertinencia y Factibilidad del Posgrado

Para el 50.0% el campo laboral para los egresados de este posgrado es Poco competido, seguido de los que mencionaron que es Muy competido y Competido con el 25.0% de las menciones cada uno. De acuerdo al contexto actual del país, los empleadores consideran que el estudio del posgrado **sí** es una buena opción de formación para el futuro (100.0%).

El 66.7% de los entrevistados se consideran estar Interesados en que sus empleados continúen con sus estudios de posgrado, Así mismo consideran Probable (83.3%) y Muy probable (8.3%) que en la organización les apoyen financieramente para estudiarlo.

El 58.3% de los entrevistados considera que es Probable que contraten a más egresados de la Universidad de Guadalajara.

Finalmente, el 83.3% indicó tener una percepción Muy buena de la Universidad de Guadalajara, seguido del 16.7% que tiene una percepción Buena.